

Angelina Schulze Verlag - Gefährdungsanalyse für unsere Bücher

1. Gefährdungsbeurteilung

Wir betrachten unsere Bücher sowohl in ihrer physischen Beschaffenheit als auch in ihrem Gebrauch. Dabei analysieren wir potenzielle Gefahren, bewerten die Risiken und leiten Maßnahmen ab.

2. Identifikation von Gefährdungen

2.1 Physische Gefahren:

- Brandgefahr: Bücher bestehen aus Papier und können leicht Feuer fangen.
- Verletzungsgefahr: Scharfe Kanten eines Buchdeckels (insbesondere bei Hardcovern). Bücher, die aus Regalen fallen, können Verletzungen verursachen.
- Hygienierisiko: Alte oder unsachgemäß gelagerte Bücher können Schimmel oder Staubpartikel freisetzen, die Allergien oder Atemprobleme auslösen.
- Sturzgefahr: Bücher, die auf dem Boden liegen, können Stolperfallen darstellen.
- Lasten: Größere Mengen schwerer Bücher können Regale überlasten.

2.2 Gefahren durch den Inhalt:

- Fehlinformation: Unrichtige oder veraltete Informationen (z. B. medizinische oder technische Inhalte) können Schaden verursachen.
 - Psychische Belastung: Bücher mit extremen oder belastenden Themen können emotional negative Auswirkungen haben.
 - Ideologische Einflussnahme: Bücher mit extremistischen, radikalen oder diskriminierenden Inhalten können problematisch sein.
-

3. Bewertung der Risiken

- Brandgefahr: Mittel – Bücher selbst entzünden sich nicht, erhöhen jedoch die Brandlast im Raum.
 - Verletzungsgefahr: Gering – Verletzungen durch Bücher sind selten, aber möglich.
 - Hygienierisiko: Mittel – Staub und Schimmel können bei anfälligen Personen zu gesundheitlichen Problemen führen.
 - Sturzgefahr: Gering – Bücher sind nur dann eine Gefahr, wenn sie auf dem Boden liegen.
 - Lasten: Mittel – Überbelastete Regale können unerwartet einstürzen.
 - Fehlinformation: Keine vorhanden – Unsere Bücher bieten Inspiration und spirituelle Bereicherung, ohne schädliche Behauptungen aufzustellen.
 - Psychische Belastung: Gering – Die Inhalte sind so gestaltet, dass sie positiv wirken und Hilfe zur Selbsthilfe bieten. Vereinzelt sind Themen enthalten, die helfen sollen, die eigene, bereits vorhandene psychische Belastung neu zu betrachten und Lösungen zu erkennen oder wie man sich ergänzend zur Schulmedizin selbst helfen kann.
 - Ideologische Gefahr: Keine – Das Buch drängt keine dogmatischen Ansichten auf und respektiert die individuelle Weltanschauung des Lesers.
-

4. Maßnahmen zur Gefahrenminimierung

4.1 Physische Gefahren:

- Brandgefahr: Bücher in sicheren Regalen lagern und keine Wärmequellen in der Nähe platzieren. Rauchmelder installieren.
- Verletzungsgefahr: Stabile Regale verwenden. Bücher so platzieren, dass sie nicht leicht herunterfallen können.
- Hygienerisiko: Bücher regelmäßig reinigen. Trocken lagern, um Schimmelbildung zu vermeiden.
- Sturzgefahr: Bücher ordentlich verstauen und nicht auf dem Boden liegen lassen.
- Lasten: Regale auf Traglast überprüfen und gegebenenfalls Verstärkungen anbringen.

4.2 Inhaltliche Gefahren:

- Fehlinformation: Keine Maßnahmen erforderlich, da unsere Bücher keine Fehlinformationen enthalten. Alle Inhalte sind klar formuliert und bieten Inspiration ohne irreführende Behauptungen.
- Psychische Belastung: Keine Maßnahmen notwendig, da unsere Bücher auf positive, spirituelle Bereicherung abzielen.
- Ideologische Gefahr: Keine Maßnahmen erforderlich, da unsere Bücher keine dogmatischen Ansichten vermitteln und den Leser zur freien Interpretation anregen.

5. Zusammenfassung

Unsere Bücher stellen im Alltag nur geringe physische Gefahren dar, sofern sie korrekt gelagert und gehandhabt werden.

Angelina Schulze Verlag - Gefährdungsanalyse für unsere Kartendecks und anderen Lernhilfen (z.B. Legeschablonen)

1. Gefährdungsbeurteilung

Wir betrachten unsere Kartendecks sowohl in ihrer physischen Beschaffenheit als auch in ihrem Gebrauch. Dabei analysieren wir potenzielle Gefahren, bewerten die Risiken und leiten Maßnahmen ab.

2. Identifikation von Gefährdungen

2.1 Physische Gefahren

- Brandgefahr: Die Lernhilfen und Kartendecks bestehen aus Papier und erhöhen die Brandlast in einem Raum.
- Verletzungsgefahr: Papierschnitte beim Umgang mit den Karten und scharfe oder schlecht verarbeitete Kanten der Karten oder der Faltschachtel oder der Lernhilfen.
- Hygienierisiko: Alte oder unsachgemäß gelagerte Kartendecks und Lernhilfen können Schimmel oder Staubpartikel freisetzen, die Allergien oder Atemprobleme auslösen.
- Sturzgefahr: Lernhilfen und Kartendecks, die unachtsam auf dem Boden liegen, könnten Stolperfallen darstellen.
- Lasten: Die Lagerung großer Mengen von Lernhilfen und Kartendecks könnte bei falscher Regalbelastung zu Überlastungen und Beschädigungen führen.

2.2 Gefahren durch den Inhalt

- Fehlinformation: Missverständliche Deutungshilfen könnten zu falschen Interpretationen führen, insbesondere wenn sie von unerfahrenen Nutzern verwendet werden.
 - Psychische Belastung: Einige Bilder in den Karten könnten bei sensiblen Personen unangenehme Emotionen hervorrufen. Die Auseinandersetzung mit der Bildersprache könnte unbeabsichtigt belastend wirken.
 - Ideologische Einflussnahme: Die Deutungshilfen könnten von manchen Nutzern als dogmatisch interpretiert werden, obwohl sie lediglich als Vorschläge dienen und keine festen Aussagen vorgeben.
-

3. Bewertung der Risiken

- Brandgefahr: Mittel – Die Karten und Lernhilfen selbst entzünden sich nicht, erhöhen jedoch die Brandlast, wenn sie in großen Mengen gelagert werden.
- Verletzungsgefahr: Gering – Papierschnitte und Verletzungen durch unsaubere Verarbeitung sind selten, aber möglich.
- Hygienierisiko: Mittel – Staub und Schimmel können bei unsachgemäßer Lagerung gesundheitliche Probleme verursachen.
- Sturzgefahr: Gering – Lernhilfen und Kartendecks stellen nur dann eine Gefahr dar, wenn sie unachtsam auf dem Boden liegen.
- Lasten: Gering – Überbelastung von Regalen ist nur bei großen Mengen ein Risiko.
- Fehlinformation: Gering – Die Deutungshilfen sind als Inspiration und nicht als dogmatische Aussage gedacht.

- Psychische Belastung: Gering – Die Inhalte fördern eine positive Selbstreflexion und sind so gestaltet, dass sie unterstützend wirken.
 - Ideologische Gefahr: Keine – Die Deutungshilfen respektieren die individuelle Interpretation und drängen keine spezifische Weltanschauung auf.
-

4. Maßnahmen zur Gefahrenminimierung

4.1 Physische Gefahren

- Brandgefahr: Sicherstellen, dass die Karten und Lernhilfen in einer Umgebung gelagert werden, die frei von Wärmequellen oder offenem Feuer ist. Rauchmelder installieren.
- Verletzungsgefahr: Abrunden der Kanten der Karten und sorgfältige Verarbeitung der Faltschachtel und Lernhilfen. Hochwertige Materialien verwenden, um Papierschnitte zu vermeiden.
- Hygienierisiko: Kartendecks und Lernhilfen an trockenen und sauberen Orten lagern. Die Verpackung mit zusätzlichem Schutz vor Feuchtigkeit, z. B. durch Schrumpffolie oder versiegelte Kartons oder Aufbewahrungstüten.
- Sturzgefahr: Kartendecks und Lernhilfen stets ordentlich verstauen und darauf achten, dass sie nicht auf dem Boden liegen.
- Lasten: Regale und Lagerplätze auf ihre Tragfähigkeit überprüfen, besonders bei der Lagerung größerer Bestände.

4.2 Inhaltliche Gefahren

- Fehlinformation: Formulierung klarer und verständlicher Anweisungen als unverbindliche Hilfestellung. Hinweis, dass die Kartendeutungen im Gesundheitsbereich eine Unterstützung und Ergänzung zur Schulmedizin darstellen, aber keinen Arzt ersetzen.
 - Psychische Belastung: Alle Kartenbilder können auch neutral und vor allem positiv betrachtet werden, so dass die Interpretationen vor allem der Lösungsorientierung und der positiven Unterstützung der Selbstreflexion dienen.
 - Ideologische Gefahr: Die Vielfalt der Interpretationsmöglichkeiten betonen und zur freien Interpretation anregen.
-

5. Zusammenfassung

Unsere Kartendecks und Lernhilfen stellen im Alltag nur geringe physische Gefahren dar, wenn sie korrekt gelagert und verwendet werden. Die Inhalte sind so gestaltet, dass sie eine positive Selbstreflexion fördern und keine psychischen Belastungen oder ideologischen Zwänge schaffen. Mit den vorgeschlagenen Maßnahmen wird sichergestellt, dass Risiken auf ein Minimum reduziert werden.